



BATPI	Programme MAC APS	Modifié le 23/10/2023	Indice D
-------	-------------------	-----------------------	----------

PROGRAMME MAC APS

Public :

Agent de Prévention et de Sécurité dont la carte professionnelle arrive à échéance.
Formation accessible aux handicapés.

Pré requis :

- Être en possession d'une carte professionnelle délivrée par le CNAPS en cours de validité ou autorisation préalable,
- Avoir un entretien préalable avec test de 10 questions à réponses courtes,
- Être titulaire d'un certificat de secourisme à jour (de moins de 2 ans),
- Savoir lire, écrire et parler le Français,
- Savoir compter.

Dispenses possibles secourisme § initiation au risque incendie :

1.3.4 Dispenses possibles

Pour l'obtention du justificatif d'aptitude professionnelle, les sapeurs-pompiers professionnels et volontaires ayant servi durant 2 années sur une période de 5 ans précédant leur demande d'autorisation préalable d'entrée en formation sont dispensés de suivre le module relatif à la gestion des premiers secours Spécificité APS / ASC / A3P (Formation continue)

La personne titulaire d'une formation sauveteur secouriste du travail (SST) valide au moment du stage, ou d'un recyclage PSC1 datant de moins de 2 ans au moment du stage est dispensée, à sa demande, du suivi du module « gestes élémentaires de premiers secours ».

La personne ayant déjà suivi, dans un délai de 24 mois avant l'échéance de validité de sa carte professionnelle, un module mentionné au I [Cf. chaque domaine] dans le cadre d'un autre stage mentionné au présent arrêté, est dispensée de suivre ce module, à sa demande. Ar. 27/02/17 Art 4, 5 & 8

Nombre de stagiaire par session :

- Maximum : 8 (4 minimum).

Durée totale indicative :

- 34 heures (27 heures si SST à jour).

Objectifs :

- Maintenir et Actualiser les Compétences des Agents de Prévention et Sécurité (en vue du renouvellement de la carte professionnelle).

Moyens pédagogiques :

- Cours magistraux - Exercices de cas pratiques avec mise en situation.
- Matériel nécessaire à la palpation, au SST, au terrorisme, aux rondes, aux moyens de secours, SSI, locaux adaptés.

Responsable pédagogique :

Jean-Pierre SAPPEÏ.



Sanction :

Attestation MAC-APS.

Le stagiaire est tenu de renseigner la feuille d'émargement au fur et à mesure du déroulement de l'action.

Il peut lui être demandé de réaliser un bilan de la formation.

Les dates des prochaines sessions et délai d'entrée en formation sont disponibles sur le devis ou sur le site <https://www.formation-incendie-ssiap.com/>.

Programme de la formation

Module	Contenu	Durée
Secourisme	<p>Intervenir face à une situation d'accident du travail :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Situer le cadre juridique de son intervention, - Réaliser une protection adaptée, - Examiner la (les) victime(s) avant / et pour la mise en œuvre de l'action choisie en vue du résultat à obtenir, - Faire alerter ou alerter en fonction de l'organisation des secours dans l'entreprise ou l'établissement, - Secourir la (les) victime(s) de manière appropriée. 	7h00
Les principes de la République Française"	<p>Connaître :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les principes de la République notamment la liberté, l'égalité, la fraternité, la laïcité, la non-discrimination, la liberté de conscience, la prévention de la violence et le respect de la dignité de la personne humaine ; - les symboles de la République (devise, emblème national, hymne national) et le respect qui leur est dû ; - l'Etat de droit et le respect de l'ordre public. 	3h00
Environnement juridique	<p>Actualisation des connaissances relatives aux grands principes encadrant le métier d'agent privé de sécurité et de déontologie professionnelle :</p> <p>Connaître :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les évolutions récentes du livre VI, - Le code de déontologie, - Le principe d'exercice exclusif, - Les conditions de détention et d'usage des armes, - Les obligations relatives au port des uniformes et des insignes, - La non-confusion avec un service public, - Les concepts de légitime défense, d'atteinte à l'intégrité physique des personnes, de liberté d'aller et de venir, - Les articles 53 et 73 du code de procédure pénale, - La non-assistance à personne en danger, - L'omission d'empêcher un crime ou un délit - les principes de respect de la vie privée et du droit de propriété, - Le secret professionnel. 	4h00



Compétences opérationnelles générales	<p>Gérer les conflits :</p> <p>Maitriser les origines des conflits et les mesures de prévention des conflits :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Traiter une agression verbale, - Gérer ses émotions, - Adopter des techniques verbales et un comportement adapté aux différentes missions (contrôles des accès, filtrage, etc.). 	3h30 dont 2h00 de mise en pratique
	<p>Maitriser les mesures d'inspection-filtrage :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le cadre législatif des palpations de sécurité et de l'inspection des bagages, - Les modalités d'agrément, - Les éléments générateurs de situations conflictuelles lors de ces missions, <p>Maitriser les techniques :</p> <ul style="list-style-type: none"> - D'inspection visuelle des bagages, - De la palpation. 	3h30 dont 2h00 de mise en pratique
Compétences opérationnelles spécifiques : Prévention des risques terroristes	<p>Définir les risques terroristes et connaître les différentes menaces terroristes :</p> <p>Savoir définir la menace terroriste et comprendre son mécanisme :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Définition du terrorisme (les atteintes aux intérêts fondamentaux de la nation et à l'autorité de l'Etat), - Les différents types de terrorisme (Vigipirate), - Historique du terrorisme moderne (liste des précédentes attaques), - Méthodologie du terrorisme, - Motivation du terrorisme. <p>Connaître les différents modes opératoires traditionnels :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Attentats aveugles, - Attentats suicides, - Prises d'otages et exécution, - Attaques avec armes de guerre <p>Connaître les différentes menaces terroristes émergentes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - La menace de produits et matières nucléaires, radiologiques, biologiques, chimiques et explosives (NRBC-E), - La menace informatique. 	1h30
	<p>Connaître les niveaux de risque associés :</p> <p>Comprendre le niveau de risque en France :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rappel : vigipirate / l'état d'urgence / l'état de guerre <p>Savoir ce qu'est une cible potentielle et comprendre pourquoi :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Processus de raisonnement, - Sites sensibles, population ciblée. 	1h00
	<p>Connaître les différents matériels terroristes :</p> <p>Savoir identifier et reconnaître les différents matériels utilisés par les terroristes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Armement (arme de poing, fusil d'assaut, fusil de chasse, fusil à pompe, lance-roquette, etc.), présentation d'une arme factice, - Les différents explosifs (solide, liquide, vrac), - Les engins explosifs improvisés (EEI), schéma de montage, déclenchement piégé, retardement, contrôlé (ceinture explosif), - Sécuriser les lieux en cas de découverte de matériel. 	1h00



<p>Compétences opérationnelles spécifiques : ----- Prévention des risques terroristes (suite)</p>	<p>Savoir développer ses réflexes en matière de prévention et de sécurité face aux menaces terroristes :</p> <p>Savoir cultiver son comportement</p> <p>Savoir combattre les habitudes et les routines :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Être attentif, vigilant et dissuasif, - Respecter les procédures, <p>Savoir développer ses connaissances en matière de détection de la radicalisation violente et la prévention du terrorisme.</p>	<p>1h00</p>
	<p>Détecter et prévenir : les bons réflexes face aux menaces terroristes :</p> <p>Capacité de détection et d'analyse des comportements suspects.</p> <p>Reconnaître les comportements suspects (le <i>profiling</i>).</p> <p>Connaître les indicateurs physiques, la communication non verbale (<i>les parties du corps se révèlent</i>).</p> <p>Capacité de restituer à sa hiérarchie le fruit de ses observations.</p>	<p>1h00</p>
	<p>Savoir entretenir sa culture de la sécurité :</p> <p>Savoir utiliser le retour d'expériences.</p> <p>Savoir participer à l'évolution des procédures de sécurité.</p> <p>Savoir s'informer.</p>	<p>30 mn</p>
	<p>Se protéger soi-même :</p> <p>Comprendre comment agir en cas d'attaque et suivant le type d'attaque (<i>armes, engins explosifs improvisés, etc.</i>) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Actes réflexes. - Courir, se cacher, combattre en dernier recours, démonstrations, mesures de mise en sécurité immédiate, pratique. <p>Protéger les autres :</p> <p>Savoir protéger et diriger les personnes vers une zone en sécurité.</p>	<p>2h30 dont 1h30 de mise en pratique</p>



<p>Compétences opérationnelles spécifiques : ----- Prévention des risques terroristes (suite)</p>	<p>Alerter les forces de l'ordre et faciliter leur intervention :</p> <p>Savoir alerter ou faire alerter les forces de l'ordre et sa hiérarchie, suivant sa situation au cours de l'attaque :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Témoin direct, présent lors de l'attaque (ou caché à proximité immédiate des terroristes), - Témoin indirect, spectateur de l'attaque (en sécurité, à distance). <p>Capacité à établir un compte-rendu et une description de la situation de façon claire, concise et efficace.</p> <p>Faciliter l'intervention des forces de l'ordre :</p> <p>Comprendre comment faciliter l'intervention des unités de la gendarmerie ou de la police :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Attitudes et comportements, - A l'intérieur de la zone d'attaque ou à l'extérieur, - Connaître les missions du centre opérationnel de police (COP). <p>Savoir se mettre à disposition des forces de l'ordre et appliquer leurs consignes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - être un citoyen sensibilisé. <p>Sécuriser une zone :</p> <p>Savoir établir un périmètre de sécurité et assurer son efficacité :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dans l'urgence et post-attentat. - Contrôle des accès. - Attitudes et comportements en rapport avec le danger élevé. - Prendre en considération le risque de sur-attentat. 	<p>2h00 dont 1h00 h de mise en pratique</p>
	<p>Identifier le risque de blessures en rapport avec le danger</p> <p>Connaître :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les blessures par balles (notions : pneumothorax, hémorragies). - Les blessures par explosions (notions : blast et projectiles). 	<p>30 mn</p>
	<p>Notions de secourisme « tactique » :</p> <p>Comment agir face à des blessés suite à des plaies par balle(s) ou blessures suite à des explosion(s).</p> <p>Présentations visuelles : pansement compressif, combat gauze, tourniquet, démonstration, pratique pour une sensibilisation.</p> <p>Dégagement d'urgence d'une personne blessée pour :</p> <ul style="list-style-type: none"> - La soustraire à un danger réel, vital, immédiat et non contrôlable. - Réaliser à l'abri les gestes d'urgence sur une personne blessée. 	<p>1h30 dont 1h00 de mise en pratique</p>
	<p>Alerter les secours :</p> <p>Savoir effectuer un compte rendu rapide et efficace de la situation traumatique du blessé aux services de secours.</p>	<p>30 mn</p>